

A photograph of three students in a chemistry laboratory. They are all wearing white lab coats. The student on the left is wearing safety goggles and smiling. The student in the middle is wearing glasses and looking down. The student on the right is also wearing glasses and looking down. In the background, there are lab benches with sinks, faucets, and various pieces of equipment. A white container with the number '6' is visible on the bench. The text 'LE PROFIL SCIENCES À PIERRE-LAPORTE' is overlaid in white, bold, sans-serif font across the center of the image.

**LE PROFIL
SCIENCES À
PIERRE-LAPORTE**

HISTORIQUE

UE

Afin de répondre à l'intérêt particulier de plusieurs élèves pour les sciences, l'école Pierre-Laporte a mis en place, depuis août 2015, un programme d'enrichissement en science et technologie de la 1^{ère} à la 3^{ème} année du secondaire.

Ce programme s'adresse aux élèves ayant une grande curiosité scientifique, une bonne discipline de travail et désirant explorer les différentes perspectives d'avenir qu'offre cette discipline.

LE PROGRAMME DU PROFIL SCIENCES

En secondaire 1 et 2, les élèves ont une période par cycle supplémentaire en science et technologie, souvent offerte avant ou après les heures de classe régulières (bavettes)

En secondaire 3, les élèves ont 2 périodes supplémentaires par cycle en science et technologie, offertes à l'intérieur des heures de classes régulières

LES EXIGENCES DU PROFIL SCIENCES

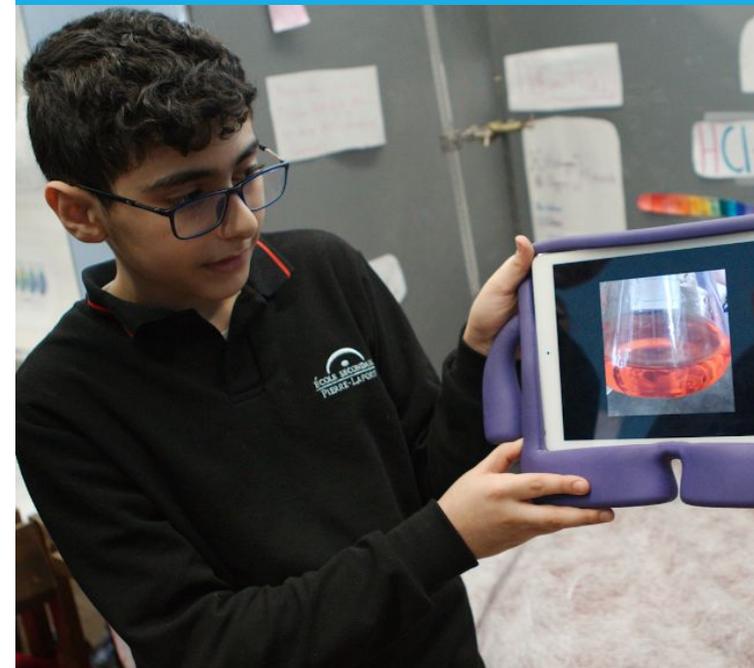
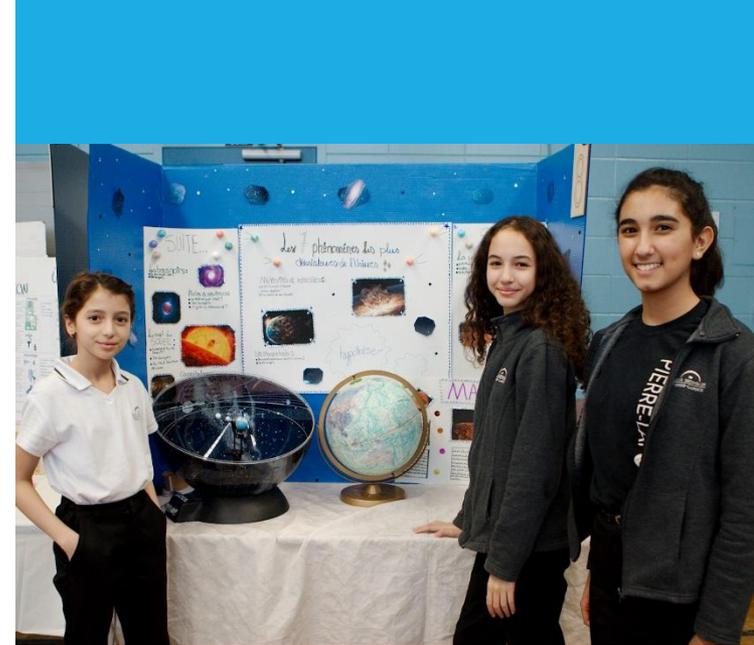
Afin de pouvoir poursuivre dans le profil science de la 1^{ière} à la 3^{ième} secondaire, les élèves doivent maintenir une moyenne générale de 70%.

De plus ils doivent continuer à démontrer leur intérêt pour les sciences et les technologies, s'investir et participer activement à toutes les activités et concours organisés.

Lorsque les élèves ne désirent plus continuer dans la voie scientifique ou qu'ils éprouvent des difficultés académiques, ils sont réorientés vers le profil général.

NOMBRE DE PÉRIODES PAR CYCLE DE 9 JOURS SECONDAIRE 1

	Profil sciences	LLS	Régulier
Science et technologie	5	4	4
Mathématique	6	6	6
Français	8	8	8
Anglais	4 (enrichi)	4 (enrichi)	4 (enrichi ou régulier)
Histoire et géographie	6	5	6
Éthique et culture religieuse	2	2	2
Arts plastiques	4	3	4
Éducation physique	2	2	2
Espagnol	0	4	0
Total de périodes par cycle de 9 jours	37	38	36



NOMBRE DE PÉRIODES PAR CYCLE DE 9 JOURS SECONDAIRE 2

	Profil sciences	LLS	Régulier
Science et technologie	5	4	4
Mathématique	6	6	6
Français	8	8	8
Anglais	4 (enrichi)	4 (enrichi)	4 (enrichi ou régulier)
Histoire et géographie	6	6	6
Éthique et culture religieuse	2	2	2
Arts plastiques	4	3	4
Éducation physique	2	2	2
Espagnol	0	3	0
Total de périodes par cycle de 9 jours	37	38	36



NOMBRE DE PÉRIODES PAR CYCLE DE 9 JOURS SECONDAIRE 3

	Profil sciences	LLS	Régulier
Science et technologie	8	8	6
Mathématique	8	6	8
Français	8	8	8
Anglais	4 (enrichi)	4 (enrichi)	4 (enrichi ou régulier)
Histoire et géographie	4	4	4
Éthique et culture religieuse	0	0	0
Arts	2	3	4
Éducation physique	2	2	2
Espagnol	0	2	0
Total de périodes par cycle de 9 jours	36	37	36



QUE FONT LES ÉLÈVES DURANT LEURS PÉRIODES D'ENRICHISSEMENT EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- Approfondir les notions du programme de formation de l'école québécoise.

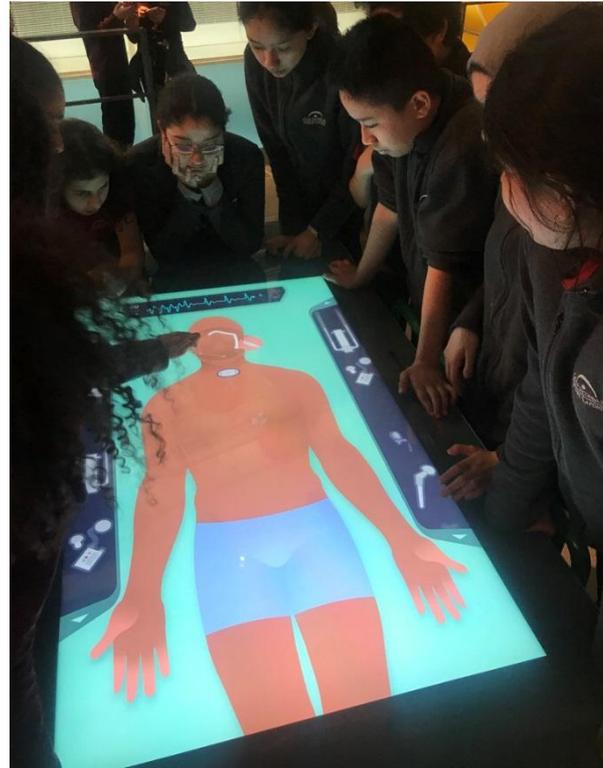
- Participer à plusieurs manifestations et concours scientifiques et technologiques: Je lis la science, Expo-sciences, Défi génie inventif, Ligue d'improvisation en science et technologie.

- Participer à des sorties d'enrichissements scientifiques.

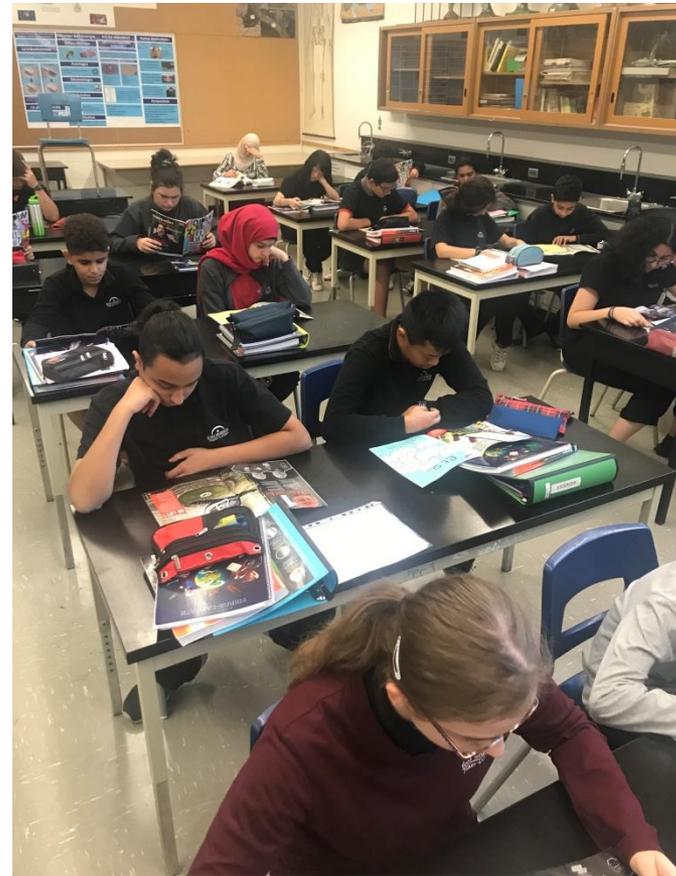
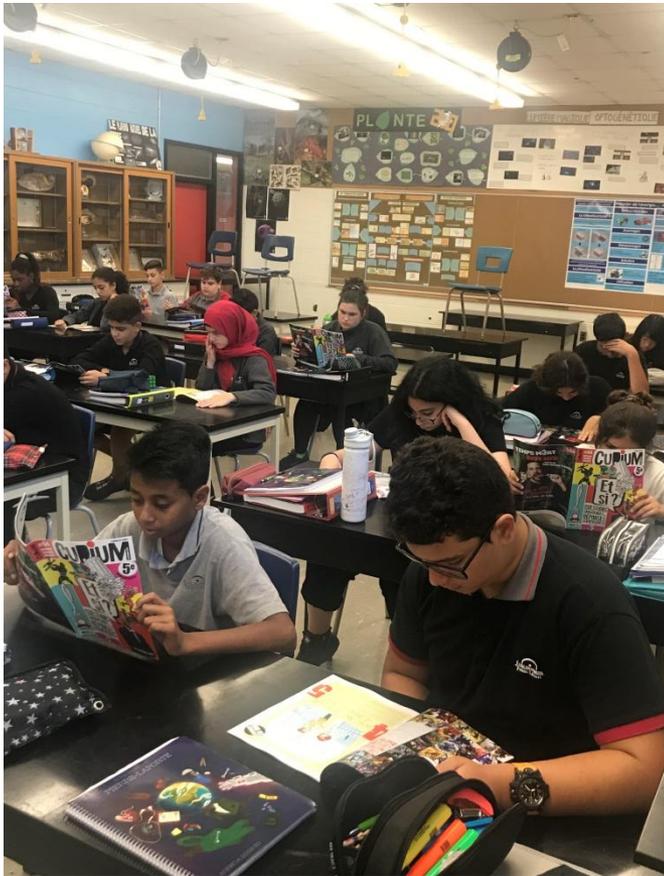
EXEMPLES D'ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENTS

	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3
Sep-Oct	<ul style="list-style-type: none"> - La démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> -La recherche scientifique avec un doctorant - Concours « Je lis la science » 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploration des métiers liés à l'astronomie
Nov-Déc	<ul style="list-style-type: none"> - Le planétarium mobile 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploration des métiers de l'ingénierie 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation d'un livre de recettes
Jan-Fév	<ul style="list-style-type: none"> - Exposcience locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposcience locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Dissection du rat - L'enquête scientifique - Exposcience locale
Mars-Avr	<ul style="list-style-type: none"> - Exposcience régionale - Concours LIST 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposcience régionale - Concours LIST 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposcience régionale - Concours LIST
Mai-Juin	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie au Centre des sciences 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie au Planétarium - Simulation d'une mission spatiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie à la Cité de l'énergie et à Boréalys - Création d'un magazine scientifique

SORTIE AU CENTRE DES SCIENCES DE MONTRÉAL. EN 1^{ÈRE} SECONDAIRE



CONCOURS « JE LIS LA SCIENCE ». EN 2^{IÈME} SECONDAIRE



ACTIVITÉ D'INGÉNIERIE EN 2IÈME SECONDAIRE





VISITE DE LA CITÉ DE L'ÉNERGIE DE
SHAWINIGAN ET DU MUSÉE BORÉALIS DE
TROIS-RIVIÈRES.
EN 3IÈME SECONDAIRE

L'ENTRAÎNEMENT
DES FUTURS
ASTRONAUTES AU
COSMODÔME.
EN 3^{IÈME}
SECONDAIRE



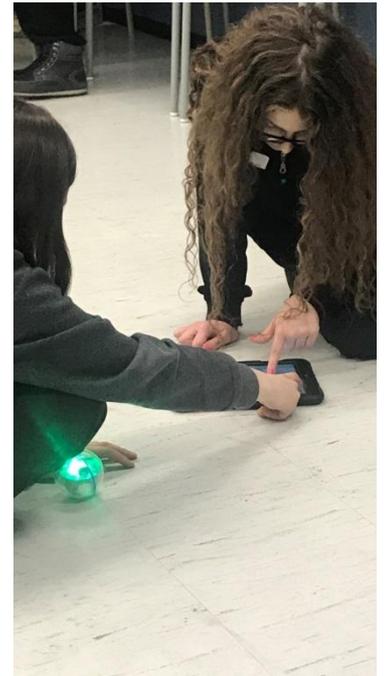
LA PRÉPARATION D'UN LIVRE DE RECETTES (DÉGUSTATION) EN 3^{ÈME} SECONDAIRE



LA DÉMARCHE
SCIENTIFIQUE
AVEC UN
DOCTORANT EN
SCIENCE DE
L'UQÀM.
DE LA 1ÈRE À LA
4IÈME
SECONDAIRE



PARTICIPATION AU
CONCOURS LIST
(LIGUE
D'IMPROVISATION EN
SCIENCE ET
TECHNOLOGIE).
DE LA 1^{ÈRE} À LA 4^{ÈME}
ANNÉE DU
SECONDAIRE



PARTICIPATION AUX EXPO-SCIENCES LOCALE ET RÉGIONALE DE LA 1^{ÈRE} À LA 4^{IÈME} SECONDAIRE





LA PLUPART DES ÉLÈVES AYANT PERSÉVÉRÉS DANS LE PROFIL SCIENCE JUSQU'EN 3^{IÈME} SECONDAIRE CHOISSENT L'OPTION DES SCIENCES ENRICHIES (STE) EN 4^{IÈME} SECONDAIRE ET LES OPTIONS PHYSIQUE ET CHIMIE EN 5^{IÈME} SECONDAIRE.



CE PARCOURS LEUR PERMET DE S'INSCRIRE AU CÉGEP DANS UN PROGRAMME PRÉ-UNIVERSITAIRE EN SCIENCES PURES OU SCIENCES DE LA NATURE OU UN PROGRAMME TECHNIQUE MENANT VERS LES MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DE L'INGÉNIERIE.

ET APRÈS LA 3^{IÈME}
SECONDAIRE?