



Membres présents	Membres absents	Invités
Membres parents Bakiri, Yamina (YB) Khalil, Halima (HK) préside la rencontre Msiah, Abdelfattah (AM) Verroneau, Julien (JV) Plante, Marie Claude (MCP)	El Houbbi, Hajar (HEH)	
Membres du personnel enseignant Alalou, Salima (AS) Houle, Sylvain (SH) Thomas, Marthe-Élise (MET)		
Élèves Shiyue, Qin Olivier (QS)	Bachalani, Christina (CB)	
Direction Lamoureux, Philippe (PL)		

Ordre du jour proposé

Points à l'ordre du jour	Documents déposés	Notes de rencontre	Adoption ou résolution
1. Mot de bienvenue		Élection de Mme Plante, Marie Claude au poste de présidente du CÉ après la démission de Mme Benguelil. Mme Halima Khalil continue son mandat de vice-présidente	
2. Adoption de l'ODJ	ODJ	Ajout du point de la mesure protégée	Proposée par JV Appuyée par AS
3. Période de questions du public		Aucune	Pas de public
4. Adoption du PV de la rencontre du 12-14-2021	PV 14 décembre 2021	Pas de modification	Proposée par YB Appuyée par AS
5. Correspondance		5.1 Formation obligatoire pour le CE (suivi) PL rappelle l'importance de la formation	

6.	Intervention du Conseil des élèves		<p>Points :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olivier a soulevé le problème de couverture de wifi - Mr. Houle a demandé à Olivier de bien préciser les zones non couvertes par le wifi pour aider le département informatique à régler le problème. - Le problème des rideaux dans les vestiaires n'est pas encore réglé. - Dans <u>certaines</u> fontaines, la couleur de l'eau est jaune. - Mme Thomas a précisé que pas besoin de faire l'annonce aux élèves de faire couler l'eau avant de boire puisque c'est déjà indiqué à côté de chaque abreuvoir. - Problématique avec les bus de la STM - Dîner dans les locaux de récupération, est-ce possible ? <p>Réponses de PL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour la STM, PL pense que la seule façon de trouver les solutions est d'aller sur place. - Mr. Lamoureux a demandé l'appui des profs pour ouvrir ou continuer à ouvrir leurs portes aux élèves pour le dîner. - Rideaux non installés, à la surprise de PL 	
7.	Points de suivi		<p>7.2 Budget CÉ : y aura un projet entamé par Mme Tania avec l'appui des élèves du conseil d'élèves pour reverdir l'entrée principale.</p> <p>7.3 Situation Covid : Le port du masque demeure obligatoire en tout temps sauf pour manger ou pour le cours de musique (instruments à vent)</p> <p>Les élèves qui ne le portent pas ou ne le portent pas adéquatement seront retournés à la maison.</p> <p>7.4 Achat de caméras de surveillance : des soumissionnaires ont répondu à l'offre du CSS. L'école finira par être dotée de caméras.</p>	
8.	Suivis et informations sur les programmes et activités		<p>Tous les élèves admis ont été contactés</p> <p>8.1 Programme régulier</p> <p>8.2 Programme LLS</p> <p>8.3 Programme de musique</p> <p>8.4 Profils sport, sciences</p> <p>8.5 Demande de sorties et d'activités : Les demandes de sorties restent sujettes des directives de la santé publique.</p>	
9.	Interventions		<p>9.1 Direction</p> <p>A) Maquette horaire 2022-2023</p>	<p>Proposé par HK Appuyé par AM</p>

		<p><u>PROPOSITION #1 par SH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les périodes d'anglais qui sont données aux élèves du programme de musique et du profil sport ne soient plus de la séquence enrichie, mais de la séquence régulière • vu que cette proposition ne fait pas l'unanimité, le département d'anglais propose que le statu quo soit maintenu. Par conséquent, il propose pour les profils sport et musique de la première à la troisième secondaire des cours d'anglais enrichi. <p><u>PROPOSITION #2</u> par Marthe-Élise Thomas, représentante de science Que le profil science soit prolongé jusqu'en 5e secondaire.</p> <p><u>PROPOSITION # 3</u> par Gabrielle Sauvé, enseignante en arts plastiques Que les bavettes offertes en LLS de se. 1-2 et 3 sont assignées, année après année, à différentes matières en rotation.</p> <p><u>PROPOSITION # 4</u> par Ouardia Charef, enseignante en science</p> <p>Retour d'un groupe de CE3 avec un titulaire orthopédagogue. Note de la direction : Un choix sera possiblement inévitable entre 2 CE1 ou un CE1 et un CE3 (manque de locaux si la tendance se maintient, présence de l'entracte). Besoin de prioriser un choix : selon la disponibilité de locaux, choisir si on priorise 2 CE1 ou 1 CE1 et un CE3. La direction verra les disponibilités possibles.</p> <p><u>PROPOSITION # 5</u> par Annie Goyette, enseignante de français</p> <p>Elle propose de reconduire le cours optionnel Mise à niveau à 4 périodes en 4e secondaire. Il peut s'agir d'un groupe fermé en français (comme en 2020-2021) ou d'un groupe composé des élèves à risque de plusieurs groupes.</p> <p><u>PROPOSITION #6</u> : par le Comité Repenser l'école et l'assemblée générale des enseignants :</p> <p>Il y aura un ajout, en 3^e secondaire, de 3 journées thématiques composées de notion d'apprentissages issues du programme d'ECR, ce qui permettra aux enseignants de cette matière de s'approcher du 100% d'enseignement du contenu global du programme de formation dans cette matière.</p>	
		9.2 Parents	
		9.3 Personnel de l'école Pas de commentaire particulier	
		9.4 Comité régional de parents Rien de spécial	
		9.5 OPP Pas d'OPP	

10.	Affaires diverses	Mesure protégée	Le conseil d'établissement de l'école Pierre-Laporte confirme que le centre de service scolaire Marguerite-Bourgeoys lui a transféré plusieurs montants dans le cadre des mesures dédiées et protégées pour l'année scolaire 2021-2022. Certaines mesures existaient déjà et ont été bonifiées.	Proposée par SH Appuyé par SA
11.	Levée de la séance		La séance est levée à 21h20	Proposée par MCP