

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

PIERRE-LAPORTE

La loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP à propos du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, en plus d'accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.



Notre Plan a été actualisé et adopté par le conseil d'établissement le 27 mai 2026 vous trouverez la **version intégrale révisée** sur notre site Internet.

Annuellement, le conseil d'établissement procède à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur national de l'élève chargé de la reddition de compte.

Actions réalisées en 2024-2025	Impacts de nos actions
Mettre en place du programme Hors-Piste au premier cycle du secondaire.	Sec 1 et 2 (10 ateliers) ont été donnés. Les jeunes ont apprécié dans la majorité, certains groupes participaient plus que d'autres. On remarque que certains jeunes ont retenu les connaissances et les utilisent dans d'autres contextes.
Offrir des ateliers, de la formation et de la sensibilisation sur les difficultés de la clientèle et sur la gestion de classe aux enseignants (La gestion efficace des comportements (TÉLUQ)). <ul style="list-style-type: none">Le comité école performante a donné des ateliers de gestion de classe à des jeunes enseignants.Demi-journée de formation donnée par l'équipe de professionnelles et TES pour sensibiliser les enseignants aux difficultés de la clientèle.	Il y a eu neuf enseignants qui ont suivi cette année la formation, ils développent des stratégies d'intervention efficaces. Tous enseignants NDB vont être fortement encouragés à suivre cette formation.
Proposer des ateliers ou activités visant à développer davantage l'esprit critique des jeunes en lien avec certains propos polarisants pouvant être partagés dans les médias sociaux et les jeux en ligne. <ul style="list-style-type: none">Comité polarisation	Meilleure compréhension des actions à mettre en place. Prévoir des activités sur la différence au sens large.

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

<ul style="list-style-type: none"> • Une équipe de la clinique de polarisation a animé des activités (SCHOLAR) à des groupes ciblés 	
<ul style="list-style-type: none"> • Offrir la formation <u>Surveillance active et bienveillante</u> et mettre à jour le plan de surveillance stratégique (surveillants). 	Grande amélioration des interventions. Il est important de faire des rappels tout au long de l'année.
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le programme d'entraide «Les anges gardiens » (pair-aidant) 	Valorise les élèves, rallye bien-être, rencontre de parents et passage primaire/secondaire, référent pour les élèves plus jeunes, ils agissent comme modèles et développent leur engagement social et leur sentiment d'appartenance à leur école.
<ul style="list-style-type: none"> • Faire la promotion et prévention autour de l'intimidation (envoi de documentation aux parents, présentations des personnes-ressources en début d'année, discussions, etc.). 	On remarque que les jeunes savent qui aller voir lors d'une situation de violence et d'intimidation.
<p>Développer des liens positifs avec le quartier par la mise en place d'activités et d'ateliers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre Unité (maison des jeunes) deux dîners par semaine • Rap jeunesse • Horizon tatami • Travailleuse de rue • Présence SPVM de façon amicale à chaque semaine et sécurité Mont-Royal • Ateliers SPVM civisme autobus STM 	Meilleure implication des organismes dans l'école. On remarque une belle participation aux activités. Lorsqu'il y a de grandes fêtes, cela change positivement le climat de l'école.
Animer des activités dans le cadre de la semaine de la santé mentale avec les élèves anges gardiens. (activité: rallye bien-être)	Les activités ont bien été très populaires et il y a eu une grande participation de l'école.
Mettre en œuvre le programme Blues en sec. 3	Permet de mieux dépister, de mieux cibler et de mieux aider les jeunes à risque de développer des symptômes dépressifs.
Animer des ateliers d'expression créative par l'art/ une fois par semaine par une psychologue.	Permettre aux jeunes de développer un espace pour exprimer leurs émotions de manière plus sécuritaire et ludique.
Mettre en place des activités de renforcement (certificats Mérit'OR, cérémonie des finissants, bourses, etc.)	Permettre aux jeunes de développer leur sentiment d'appartenance et de persévérance/engagement scolaire.
<p>Semaines thématiques pour tous les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semaine des arts; 	Promouvoir un milieu de vie sain (bien-être physique et psychologique) et sécuritaire pour les élèves et les

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

<ul style="list-style-type: none">● Semaine de la santé mentale;● (Février) Mois de l'histoire des Noirs;● (novembre) Mois retour à l'enfance● Fête de début d'année et de fin d'année	<p>adultes.</p> <p>Développer le sentiment d'appartenance</p>
<p>Assurer la transition passage primaire-secondaire par des activités de préparation et d'intégration (deux demi-journées d'accueil, une journée au printemps et une demi-journée en août, spectacle d'accueil, dîner fourni, matériel promotionnel).</p>	<p>Sentiment de sécurité des élèves de 1^{re} secondaire.</p>
<p>Groupes de paroles auprès de la clientèle du pavillon de l'accueil. 10 animations pour trois différents groupes.</p>	<p>Offrir un espace sécurisant et structuré où les élèves peuvent exprimer librement leurs émotions, mettre des mots sur leur vécu, et construire un sens à leurs expériences, notamment en lien avec des événements difficiles ou des transitions.</p>
Mesures de sécurité mises en place pour contrer les violences à caractère sexuel	
<ul style="list-style-type: none">● Les membres du personnel ont reçu la formation proposée par le MEQ sur la violence et l'intimidation.● Diffuser et appliquer la procédure d'intervention pour les situations de violences sexuelles et de sextage (trousse d'intervention SEXTO)● Mettre en place les contenus obligatoires en éducation à la sexualité pour les élèves en collaboration.● Former les 2^e intervenants (directions et professionnelles :<ul style="list-style-type: none">○ Intimidation, la violence et les violences sexuelles○ Intervention en contexte de sextage et trousse sexto.○ Entente multisectorielle● Présenter le Guide pour les entraîneurs CSSMB	<p>Utilisation de la procédure par le personnel de l'école.</p> <p>L'ensemble des contenus en éducation à la sexualité ont été enseignés.</p> <p>On remarque que les jeunes vont voir plus les enseignants pour des situations de violence et ces derniers réfèrent aux 2^e intervenants.</p>

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Actions prévues pour 2025-2026

- Poursuivre l'animation du programme Hors-Piste au premier cycle du secondaire.
- Mise en œuvre du soutien aux comportements positifs (SCP)
- Faire les enseignements des comportements attendus via les plans de leçon. (SCP)
- Offrir des activités le midi et en faire la publicité pour les élèves.
- Réfléchir à diversifier les activités (culturelles et sociales) le midi et pendant le parascolaire.
- Mise en place de répondants disciplinaires pour l'accompagnement des nouveaux enseignants.
- Animation offerte par l'atelier de Ciel (autodéfense numérique).
- Mettre en œuvre une maison des jeunes après l'école au café-théâtre pendant 1 h
- Animation de l'atelier du SPVM sur les réseaux sociaux
- Mise en place du local de soutien.