



## **Matrice des comportements**

Valeurs Lieux	Respect	Engagement	Sécurité
Partout et en tout temps (incluant les sorties scolaires)	Je communique en français.  J'utilise un langage et des gestes respectueux.  J'applique le code vestimentaire de mon arrivée à mon départ de l'école.  Je collabore avec tous les adultes et je m'identifie lorsque le personnel me le demande.  Je respecte la bulle des autres.  Je prends soin de mon environnement et le garde libre de graffitis et de vandalisme.  Je règle mes conflits par la communication.  J'obtiens la permission avant de prendre un bien qui ne m'appartient pas.	Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu en tout temps.  Je me présente à l'école dans un état propice à l'apprentissage et à la réussite de tous.  Je me conforme aux lois sur l'usage du tabac et des produits de vapotage.  Je laisse mon téléphone cellulaire et tous autres appareils électroniques personnels (écouteurs, montre, tablette) à la maison ou dans mon casier. Je peux l'utiliser hors du terrain de l'école.	Je montre l'exemple par mes bons comportements.  Je demande ou offre de l'aide au besoin.  J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence.  Je dénonce lorsque je suis témoin de violence.  Je marche calmement et j'utilise les accès autorisés.
Classe	Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour.  J'écoute la personne qui parle.  Je m'exprime avec calme	Je suis à ma place avant la dernière cloche.  J'apporte le matériel nécessaire.  J'utilise mon agenda.  Je replace ma chaise et	Je suis assis à ma place, les 4 pattes de ma chaise par terre.  Je marche pour me déplacer.  Je m'assure d'être en présence d'un adulte en





	et courtoisie.  Je prends soin du matériel scolaire.  Je respecte les opinions des autres.  J'applique les consignes de l'adulte en présence sans argumenter.  Je suis honnête dans mes travaux et évaluations.	jette mes déchets à la poubelle en quittant.  Je m'applique face à mes obligations: travaux, devoirs, études, récupérations et activités.  Je remets mes travaux dans les délais prévus et j'assiste aux évaluations.	tout temps.
Corridors/ escaliers	Je laisse un espace dégagé devant les portes et les escaliers.  Je m'assois aux endroits permis.  Je me rends directement à l'endroit prévu et je reviens en classe sans déranger.  Je parle calmement dans les corridors.	Je conserve mon matériel avec moi;  Je respecte l'espace et les biens des autres.  Je circule avec mon laissez-passer (agenda).	Je circule calmement et en marchant à droite du corridor ou de l'escalier.  J'utilise les endroits désignés pour entrer et sortir de l'école.
Cafétéria/ café-théâtre	Je consomme les aliments uniquement aux endroits permis.  J'utilise adéquatement le matériel de la cafétéria.  Je suis responsable de l'état et de la propreté des lieux que je partage avec tous.  Je respecte la ligne d'attente.	Je dispose de mes déchets, des matières recyclables aux endroits appropriés.	Je suis calme dans la ligne d'attente.  Je contourne les tables.  J'entre à la cafétéria sans sac ni manteau.





Salle polyvalente (CV) Heures de cours	Je prends soin du matériel sportif mis à ma disposition et je l'utilise adéquatement.  Je fais preuve d'un bon esprit sportif.  Je me change dans les endroits appropriés.	Je porte la tenue sportive exigée.  J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence.  Je m'implique dans les activités proposées.	Je porte l'équipement sécuritaire exigé.  Je respecte les règles du jeu.  Je m'assure d'être en présence d'un adulte en tout temps.  J'attends le signal de l'adulte avant d'entrer.  J'utilise le matériel de manière sécuritaire.
Salle polyvalente (CV) Heure du midi	Je respecte la procédure pour utiliser le matériel prêté.  Je joue exclusivement aux jeux mis à la disposition des élèves.  Je laisse ma nourriture et mes breuvages à l'extérieur de la salle.  J'utilise un langage respectueux et un ton approprié.	Je respecte l'espace et les biens.  Je retourne et je range le matériel utilisé.  Je signale tout bris ou incident aux adultes.	J'utilise la porte désignée seulement.  Je respecte les règles du jeu.  Je respecte les aires de détente.  J'utilise le matériel de manière sécuritaire.
Plateaux sportifs	Je prends soin du matériel sportif mis à ma disposition et je l'utilise adéquatement.  Je fais preuve d'un bon esprit sportif.  Je me change dans les endroits appropriés.	Je porte la tenue sportive exigée.  J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence.  Je m'implique dans les activités proposées.	Je porte l'équipement sécuritaire exigé.  Je respecte les règles du jeu.  Je m'assure d'être en présence d'un adulte en tout temps.  J'attends le signal de l'adulte avant d'entrer.  J'utilise le matériel de





			manière sécuritaire.
Estrades	Je fais preuve d'un bon esprit sportif.  J'accepte les décisions des arbitres.  J'accepte que des partisans encouragent l'équipe adverse.  J'encourage nos équipes sportives de façon adéquate.  J'adopte des comportements respectueux envers tous.	Je respecte l'espace et les biens des autres.  Je laisse les estrades propres.	Je m'assure qu'aucun n'objet ne se retrouve sur le terrain.  À la fin de la partie, j'accepte le résultat et je quitte calmement l'école.  Je respecte la capacité maximale de spectateurs.  Lorsque l'adulte me demande de quitter, je collabore.
Bibliothèque	Je chuchote.  Je manipule les livres et les ordinateurs avec soin.  Je respecte les consignes spécifiques à la bibliothèque.	Je replace ma chaise et je jette mes déchets à la poubelle avant de quitter.  Je retourne mes documents aux dates prévues.  J'utilise les ressources disponibles pour contribuer à ma réussite.  J'utilise les ordinateurs pour des travaux scolaires.	
Laboratoires	J'applique les règles de sécurité des laboratoires et des ateliers. J'écoute les consignes des enseignants et des techniciens de laboratoire.	Je garde l'espace de travail propre et ordonné Avant de partir, je nettoie mon espace et je range le matériel utilisé.	Je respecte l'utilité des machines.  J'attache mes cheveux et je mets des souliers fermés avant de commencer le cours.  J'utilise le matériel de façon sécuritaire.





			Pour l'atelier et certains laboratoires, je porte des lunettes de sécurité.
L'entracte	Je m'assois en silence dès mon arrivée et je suis la procédure affichée.  Je respecte les consignes de l'intervenant en tout temps.	Je me rends directement au local de retrait avec mon matériel.  J'exprime calmement les motifs de mon séjour lorsque j'ai le droit de parole.  J'effectue le travail demandé sérieusement.	Je me dirige directement et sans détour.  J'utilise le matériel correctement.
Lieux de rassemblem ent (auditorium, salle de spectacle)	J'écoute en silence l'événement en cours. J'adopte une posture d'écoute. J'encourage mes pairs.	Je m'assois pendant les prestations.  Je me conforme aux directives de l'événement.	Je circule calmement.  Je demeure assis jusqu'à la fin du spectacle.
Salles de casiers	Je me déplace en marchant.  Je dépose mes déchets dans les poubelles.  Je garde les lieux propres.  J'occupe l'espace qui m'est attribué sans empiéter sur celui des autres.  Je mange mon repas seulement à la cafétéria.	Je range mes choses dans le casier qui m'est attribué pendant toute l'année.  Je verrouille en tout temps mon casier avec le cadenas fourni par l'école.  Je garde mon espace de rangement propre et efficace.	J'attends que mon casier soit accessible avant de l'ouvrir.  Je m'éloigne dès que possible afin de laisser la place à quelqu'un d'autre.  Je marche.  Je demeure dans le calme en évitant les rassemblements.
Salles de toilettes	Je respecte l'intimité des autres, une personne à la fois dans les cabines.  J'utilise la toilette à son bon usage.	Je vais à la toilette sans perdre de temps.	





	Je garde l'endroit propre et je prends soin des lieux physiques.  Je vais à la toilette pendant les pauses et l'heure du dîner.		
Vestiaires	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je quitte le vestiaire lorsque je suis prêt.  Je garde les lieux propres.  J'utilise les vestiaires seulement lorsque nécessaire.	Je me change et je vais à l'endroit désigné.	Je range mes effets personnels dans une case barrée.
Entrées des élèves	Je laisse les entrées libres en tout temps.	Je dépose mon cellulaire, mes écouteurs et tout appareil électronique dans mon casier pour la journée.	Je laisse les portes extérieures fermées durant les heures de classe.
Terrain extérieur (stationnem ent)	Je fais attention à mon environnement.  Je joue avec le ballon aux endroits appropriés.  Je jette mes déchets dans la poubelle.	Au son de la 1 <sup>re</sup> cloche, j'entre dans l'école pour me rendre en classe.  Je me conforme aux lois sur l'usage du tabac et des produits de vapotage.	Je fais preuve de prudence lors de mes déplacements.  Je reste dans les aires de divertissement prévues.  Je demeure dans le calme en évitant les rassemblements.
Autobus	Je maintiens un climat calme.  Je prends soin de mon environnement.  Je prends le premier autobus qui se présente.	Je reste calme pendant le trajet.  Je m'assure de garder ma place propre et de quitter avec tous mes effets personnels.	Je coopère avec le chauffeur pour la sécurité de tous.





	J'entre calmement un à un.  Je présente ma carte d'autobus.  J'utilise un langage respectueux.		
Piscine	Je prends ma douche avant d'aller à la piscine.  Je respecte mon niveau de nage.	J'ai mon matériel pour la piscine en tout temps.  Je porte la tenue appropriée.	Je respecte les consignes de sécurité. Je reste aux abords de la piscine jusqu'au signal de l'adulte.
Voisinage	Je respecte les propriétés environnantes et leurs occupants.  Je respecte les intervenants de la sécurité publique.  Je libère la rue pour les voitures et je respecte le code de la sécurité routière.		J'utilise les trottoirs.
Salle de musculation	J'entre seulement en présence d'un adulte.  J'utilise les appareils en présence d'un adulte et en ayant son autorisation.  Je me change au vestiaire.  Je prends soin du matériel à ma disposition.	Je range les poids et autre équipement au bon endroit après l'utilisation.	Dans la salle de musculation, je me déplace en marchant en tout temps.  Je m'assure d'avoir un coéquipier pour certaines machines.
Blocage horaire	Je porte l'uniforme tel que prévu par le code de vie. J'écoute les consignes	J'arrive à l'heure et je m'installe à la place désignée par le surveillant avant le son de la 2e	J'assiste à tous mes examens selon mon horaire.





données par le surveillant.

Si j'ai une question, je lève la main et j'attends que le surveillant vienne me voir.

Je m'exprime avec calme et courtoisie.

Je prends soin du matériel scolaire mis à ma disposition.

cloche.

J'apporte uniquement le matériel nécessaire.

Je replace ma chaise et je ramasse mes déchets en quittant.

J'apporte tout le matériel dont j'ai besoin (crayon, efface, calculatrice, ...).

Je remets tous les documents fournis dans les délais prévus.

J'exploite mon potentiel et mes habiletés.

Je m'assure de la qualité du français dans tous les examens.